

## Budgetønske til budget 2016

	<b>Telepresence step 2.0</b>
Dok nr.: 81055-15	Videreførelse af udviklingsprojekt på Tistrup, Næsbjerg og Ansager skole
Formål	<p>Efter politisk beslutning blev der i budget 2011 afsat midler til at igangsætte et udviklingsprojekt på Tistrup- Næsbjerg- og Ansager skole, hvor eleverne og lærere i overbygningen fik stillet iPads, samt telepresence udstyr til rådighed med henblik på at afprøve om anvendelsen af digitale medier og telepresence muligheder i undervisningen bidrager til øget læring, større samarbejde og dermed bredere tilbud, for eleverne i overbygningen på de 3 skoler.</p> <p>Projektet blev etableret i et samarbejde med Syd Energi og med tilknyttede forskere fra henholdsvis Aalborg Universitet og Alexandra Institutet.</p> <p>De forløbende 3 år har afdækket både tekniske og pædagogiske udfordringer i forhold til optimal anvendelse af udstyret, men det har også genereret en stor mængde viden om hvorledes disse udfordringer kan håndteres og afhjælpes, ligesom det vurderes at der et væsentligt potentiale i anvendelse af telepresence udstyr bl.a. i forhold til at opfylde nogle af målsætningerne i folkeskolereformen..</p> <p>Der er derfor et stort ønske på de 3 skoler om at forlænge projektet i 2 år (skoleår 15/16 og 16/17) i forhold til mere kvalificeret – pædagogisk, didaktisk og teknisk – anvendelse af telepresence.</p> <p>Step 2.0 bygger på erfaringer fra det projekt der har været gennemført de sidste 3 skoleår. Det er derfor et væsentligt argument for at udviklingsprojektet videreføres på netop disse 3 skoler, idet allerede indhøstede erfaringer kan danne baggrund for at generere yderligere viden om og udvikling af potentialet i anvendelse af telepresence i undervisningen. I step 2.0 forpligtes de 3 skoler til en mere konsekvent og kontinuerlig anvendelse af udstyret for at opnå de fastsatte mål.</p>
Indhold	<p>Opdatering/fornyelse af nuværende stationært telepresence udstyr til mere brugervenlig version samt optimering af driftssikkerhed. Indkøb af mobilt/flytbart telepresence udstyr til hver af de 3 skoler, som supplement til det nuværende stationære udstyr. Med denne opgradering er det ønskede telepresenceudstyr fremtidssikret, så anvendelsen af udstyret efter de indhentede erfaringer i den 2-årige projektperiode vil kunne indgå i skolernes fremtidige tilrettelæggelse af elevernes læring.</p> <p>Ønsket om at supplere det stationære udstyr med mobilt/flytbart udstyr begrundes i at det vil åbne mulighed for at kunne anvende telepresence fleksibelt i forhold til klasser/hold/enkeltelever uden strukturelle hindringer.</p>

	<p>(Fx i tilfælde af at lokalet med stationært udstyr er i brug til anden undervisning)</p> <p>Skolerne forpligtes til:</p> <p>Anvendelse af telepresence i sprogundervisning (fx begynderundervisning i engelsk/tysk) på de tre skoler. – Der tilknyttes mindst 3 klasser (indskoling, mellemtrin, udskoling) fra hver skole hvor udstyret anvendes i væsentligt omfang i sprogundervisningen.</p> <p>Indgåelse af samarbejdsaftaler med faste partnere fra erhvervsliv, forskningsinstitutioner, og enkeltpersoner i såvel nærområdet, som nationalt og internationalt. Skolerne forpligtes til at indgå faste aftaler om telepresencesamarbejde med mindst 3 eksterne relevante aktører.</p> <p>Etablering af kontakt til konkrete skoler/klasser internationalt.</p> <p>Udarbejdelse af en emneopdelt kontaktdatabase med angivelse af relevante kontaktmuligheder.</p> <p>At der sættes fokus på arbejdet med udvikling af innovative læreprocesser gennem inddragelse af telepresence.</p> <p>At der tilrettelægges forløb der skaber rum for at elever med særlige forudsætninger kan udvikle disse gennem forløb der inddrager eksterne samarbejdspartnere.</p> <p>At der arbejdes med etablering af lektiehjælp via telepresence på tværs af de 3 skoler.</p> <p>At eksemplariske forløb dokumenteres og videreformidles mellem de 3 skoler.</p> <p>At der sættes fokus på dokumentering af effekt på elevernes læring ved anvendelse af udstyret.</p>
<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablering</li> <li>• Løbende drift</li> <li>• Anlæg</li> </ul>	<p><u>Samlet for de 3 skoler:</u></p> <p>Anlægsudgift på 630.000 kr. der opdeles således:</p> <p>Opgradering/fornyelse af nuværende stationært udstyr: 300.000 kr.</p> <p>Indkøb af nyt mobilt/flytbart udstyr: 330.000 kr.</p>
Forslag til finansiering	Nyt budgetønske finansieret af kassebeholdningen.
Øvrigt	Projektbeskrivelse
Bilag – dok nr.	172829-14

